

放課後子ども教室



お琴・けん玉・茶道

(伊予市 伊予小校区放課後子ども教室)

①【四国中央市】金生第一小学校放課後子ども教室	32
②【新居浜市】ボンデン広場	33
③【西条市】「玉の子教室」放課後子ども教室	34
④【今治市】大西小学校放課後子ども教室	35
⑤【伊予市】伊予小校区放課後子ども教室	36
⑥【松前町】岡田小学校放課後子ども教室	37
⑦【砥部町】宮内っ子放課後子ども教室	38
⑧【久万高原町】子どもの居場所づくり教室	39
⑨【大洲市】白滝小学校放課後子ども教室	40
⑩【内子町】小田小学校放課後子ども教室	41
⑪【西予市】N - ジオチャレ	42
⑫【宇和島市】高光放課後子ども教室	43
⑬【鬼北町】泉地区放課後子ども教室	44
⑭【愛南町】愛南町夏休み子ども教室	45

金生第一小学校放課後子ども教室【四国中央市】

～学校図書室を子どもたちの安全・安心な居場所に～

◆活動の目的・理念

- 読み聞かせ活動を中心に子どもたちの生活に読書を根付かせる。
- 学習に活用される図書室の環境づくりを支援する。
- 地域の人・保護者・学校が連携・協働して子どもたちを育む。

活動場所	金生第一小学校		対象学校区名	金生第一小学校区				子どもの平均参加人数		112人/日		
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	26日	木曜日		14 : 30 ~ 17 : 00			児童クラブ との連携	連携型			
	土・日・休業日等	24日	夏季休業中の木曜日		9 : 30 ~ 12 : 00				金生第一児童クラブ			
活動のべ日数 26日	学習活動	26日	スポーツ	日	文化芸術	日	体験活動	日	交流活動	日	その他	日
教育活動推進員のべ人数 24人		24人		人	人	人	人	人	人	人	人	
教育活動サポーターのべ人数	55人		保護者、卒業生の保護者			教育活動ボランティアのべ人数		73人		保護者、卒業生の保護者		
参加者募集	学校を通じて予定表を配布			参加費用	材料費実費		連携・協力機関・団体	読み聞かせ・茶道講師				

取組の概要

<主な取組内容>

● 平日の活動

- ・ 月2回木曜日の放課後に1～3年生を対象に、ほんわかぐらぶのメンバーが、絵本・紙芝居の読み聞かせを中心に活動している。読み聞かせの後は、図書室を開放し、子どもたちが自由に読書をしたり、宿題をしたり、遊んだりできる。また、ボランティア活動として、図書室の本の整理・本の修理・カバーかけなどの作業を行っている。

● 夏休みの活動

- ・ 図書の貸し出し、読書・工作・ゲームなど、子どもたちが本を使って、自由に過ごすことができるように環境づくりを行っている。

児童の感想

- ・ 毎年、夏休みに作るプラバンの工作のコレクションは宝物です。
- ・ 図書室で自由に本を読んだり、リラックスしたりできるのは楽しいです。



(工作活動)

<特色ある取組>

● 新聞バッグ作り ～しまんとしんぶんバッグ～

- ・ 古新聞の中から、お気に入りの色・柄を選んで、新聞バッグを製作した。のりはでんぷんのりを使い、エコで環境にやさしい世界に1つのマイバッグを作ることができた。



(作った新聞バッグ)

事業を実施して

【成果】

- 本好きの子どもが増え、図書の貸し出しが盛んになった。
- 夏休みも図書室に活気があり、工作教室を楽しみにしてくれている。

【課題】

- 読み聞かせの重要性を保護者に伝える必要がある。
- ボランティアのメンバーを増やすのが難しい。

ボンデン広場【新居浜市】

～心豊かでたくましい子どもを育てよう～

◆活動の目的・理念

- 子どもの安全で安心な居場所をつくる。
- 異学年、地域住民と交流しながら、地域を愛する心を育む。
- 様々な体験を通して心豊かでたくましい子どもたちを育てる。

活動場所	多喜浜公民館			対象学校区名	多喜浜小学校区				子どもの平均 参加人数	20 人/日		
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	4 日	水曜日		15 : 30 ~ 16 : 30		児童クラブ	一体型				
	土・日・休業日等	9 日	夏季休業中の月～金		13 : 00 ~ 16 : 00		との連携	あじさいクラブ				
活動のべ日数 13 日	学習 活動	4 日	スポー ツ	5 日	文化 芸術	日 人	体験 活動	3 日	交流 活動	日 人	その他	1 日
教育活動推進員のべ 人数 25 人		4 人		17 人				3 人				1 人
教育活動サポー ターのべ人数	78 人		ボンデン広場実行委員会メン バー			教育活動ボランティア のべ人数		60 人		ボンデン広場実行委 員会メンバー・PTA他		
参加者募集	小学校を通じてチラシ案内を配布			参加費用	無料(保険料・一 部材料費必要)		連携・協力 機関・団体	多喜浜小PTA・体育振興会				

取組の概要

<主な取組内容>

- 夏休み体験教室
 - ・ タブレット教室・大島体験
- レクリエーション
 - ・ 輪投げ・ペタンク・カローリング
- スポーツ教室
 - ・ グランドゴルフ教室・バレーボール教室
- 校区行事の手伝い
 - ・ だいすき多喜浜夏祭り・文化祭
- 学習活動
 - ・ 押し花教室・AI-2教室・料理教室他

児童の感想

- ・ 船に乗って大島へ行ってタライに乗るのが難しく面白かったです。
- ・ タブレットでゲームをして楽しかったです。
- ・ 体を動かして遊ぶのが大好きです。



(タブレット教室)



(グランドゴルフ教室)



(押し花教室)



(大島体験)

<特色ある取組>

- 夏祭りや文化祭のお手伝い
毎年行われる「だいすき多喜浜夏祭り」と「文化祭」では、バザーやゲームのお手伝いをしている。今年の夏祭りではフランクフルトを焼いたり、ヨーヨーを売ったりした。「文化祭」では手作りの品やお花の販売の呼び込みでかわいい声を響かせた。



(だいすき多喜浜夏祭り)



(文化祭)

事業を実施して

【成果】

- 伝統的な校区行事の手伝いや参加、軽スポーツ体験など家庭において経験できない体験を提供し、地域全体で健全な子どもを育む活動を実施することができた。

【課題】

- 同じメンバーで新しいメンバーが増えない。
- 保護者が支援メンバーとなるようなシステムの構築を検討したい。

「玉の子教室」放課後子ども教室【西条市】

～地域の子どもは地域で育てる～

◆活動の目的・理念

- 安全・安心な子どもの居場所づくり
- 家庭、学校、地域と連携協力のもと、社会性や協調性を持った心豊かな子どもの育成

活動場所	玉津小学校			対象学校区名	玉津小学校区				子どもの平均参加人数	20 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	29 日	水・木曜日		15 : 20 ~ 16 : 30		児童クラブ との連携	一体型 玉津児童クラブ			
	土・日・休業日等	17 日	土・日曜日、夏休み		10 : 00 ~ 12 : 00						
活動のべ日数 46 日	学習活動	日 スポーツ 人	1 日	文化芸術	15 日	体験活動	29 日	交流活動	1 日	その他	日 人
教育活動推進員のべ人数 200 人			2 人		68 人		122 人		8 人		
教育活動サポーターのべ人数	3 人		保護者			教育活動ボランティアのべ人数		50 人		保護者、老人クラブ、国際交流員	
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布			参加費用	無料		連携・協力機関・団体	玉津小PTA、玉津公民館、玉津婦人会、親友会(老人クラブ)、玉津校区連合自治会			

取組の概要

<主な取組内容>

- 押し花絵 ……押し花で作品づくり(額、しおりなど)
- 玉っ子キッチン ……調理実習 (ガパオ、マフィン等)
- みんなで遊ぼう ……レクリエーションや老人クラブ員との遊びを通じた交流等
- 工作 ……紙コップや牛乳パックなどいろいろな材料を使った工作
- ビーズアクセサリ ……ビーズでアクセサリづくり(ストラップ、指輪など)
- 俳句 ……季節の俳句づくり、カルタ遊び
- 折り紙 ……折り紙作り(くすだま、おひなさま等)
- 夏休み体験 ……シャボン玉、うどん作り、陶芸等

児童の感想

- ・ きれいな作品が作れておもしろかった。
- ・ 講師の先生が優しく教えてくれたのがよかった。
- ・ 文化祭に作品を出して家族に見てもらえたのがよかった。

	時間帯	活動内容
水	15:20~16:30	みんなで遊ぼう・ビーズアクセサリ・俳句・折り紙
木	15:20~16:30	工作
土	10:00~11:30	押し花絵
	10:00~12:00	玉っ子キッチン
	13:00~15:00	みんなで遊ぼう
日	10:00~12:00	玉っ子キッチン
夏休み	10:00~12:00	しゃぼん玉、うどん作り、陶芸等



(教室で作った作品の一つ)

<特色ある取組>

- 『みんなで遊ぼう』
 - ・ 様々な遊びを通じて、児童と地域、児童同士のつながりの強化を図った。
 - ・ 保護者からのアンケートで体験させたいという回答の多かった「昔の遊び」「将棋」などを遊びのメニューに取り入れた。
 - ・ 地域老人クラブ員やレクリエーション協会の協力を得て、多くの遊びを体験できるように工夫している。



(レクリエーション協会の指導による遊びの様子)

事業を実施して

【成果】

- 玉津校区文化祭などのイベントや公民館だよりへの掲載を通じて、玉の子教室の活動を多くの方に紹介することができた。
- 保護者アンケートの結果として、「親子間の会話が、増えた」「子どもの積極性が増した」との回答が見られ、児童の社会性の成長に貢献できた。

【課題】

- 新たな人材を発掘するなどして、特定の運営協力者に負担がかからないような仕組みを構築する必要がある。
- 学習活動を取り入れるなどして活動内容のバリエーションを広げ、たくさんの児童が参加できる環境を整える必要がある。

大西小学校放課後子ども教室【今治市】

～地域で育む子育て子育ての輪～

◆活動の目的・理念

- 気軽に集い、安心して過ごせる子どもの居場所作り
- 想像豊かな遊びや体験を通じた健全育成
- 地域で行う子育ての応援活動

活動場所	輪い和い(旧大西幼稚園)			対象学校区名	大西小学校区				子どもの平均参加人数	26人/日		
開催日数 曜日・時間	土曜日		48日				13：00～17：00		児童クラブ	連携型		
	休業日		10日		夏季休業中の月～金		9：30～11：30		との連携	大西小学校児童クラブ		
活動のべ日数 144日	学習活動	60日	スポーツ	1日	文化芸術	29日	体験活動	6日	交流活動	1日	その他	47日
教育活動推進員のべ人数 239人		93人		5人		34人		31人		5人		71人
教育活動サポーターのべ人数	129人		元今治市職員、NPO等関係者、地域住民				教育活動ボランティアのべ人数		51人		婦人会、ともしび会	
参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布 行事によってはその都度募集				参加費用	参加費や材料費が要する時はその都度徴収		連携・協力機関・団体	大西小学校、大西町婦人会、菊間児童館・大西町社会福祉協議会			

取組の概要

<主な取組内容>

- **にこにこ教室**
 - ・ 手作りおもちゃ、手芸、英語遊び、茶道・華道、木版画、囲碁、
 - ・ 習字、星空観察、夏休み自習学習
- **伝統文化や体験を大切に活動**
 - ・ 相撲大会、お月見団子作り、史跡巡り、角松作りなど季節に合わせたイベント
 - ・ 米作り(田植え、草取り、稲刈り、脱穀、竹筒炊飯)プロジェクト
- **異年齢・住民交流活動**
 - ・ 「輪い和い親子広場」に来ている0～3歳児とのふれあい交流
 - ・ 「輪い和い子ども夏祭り」で、出店やパフォーマンスの披露などを通しての住民交流
- **子どもの力が発揮できる自由遊び**
 - ・ 廃材利用の物作りや大工ごっこ、スポーツ、外遊び、室内遊び

	時間帯	活動内容
月	9:30～11:30	夏休み学習教室
火	9:30～11:30	
水	9:30～11:30	にこにこ教室、自由遊び
木	9:30～11:30	
金	9:30～11:30	
土	13:00～17:00	



(習字教室)



(門松作り)

児童の感想

- ・ 家ではできないことを体験したり、教えてもらったりして、とても勉強になる。
- ・ ここに来ると友達と工夫して、いろいろな遊びができるので楽しい。

<特色ある取組>

- **米作りプロジェクト**
昔ながらの方法で、田植えから竹筒炊飯まで一連した活動を行っている。子どもたちは、手作業による田植え、草取り、鎌での稲刈り、足踏み式脱穀機や唐箕を使っての脱穀、薪割、火起こしから竹筒炊飯をしている。そして、お世話になった地域の方々や友達にふるまって、共に収穫の喜びを味わい、昔の人の米作りの工夫や苦労を身をもって体験している。



(舟車で草取り)



(唐箕で脱穀)

事業を実施して

【成果】

- 新たに習字教室を加えた「にこにこ教室」や米作りなど、地域の方の応援をいただいて実のある活動ができています。
- 夏休み自習学習教室は2グループに分けて実施したため、希望者全員が参加することができ、保護者にも喜ばれた。

【課題】

- イベントや体験活動の充実に伴い、その事前準備等でスタッフへの負担が大きい。イベントの精選や活動の見直しをする必要がある。
- 「にこにこ教室」の内容がマンネリ化しないように、各先生方と連絡調整を密にして、改善を図りたい。

伊予小校区放課後子ども教室【伊予市】

～地域と作る子どもの居場所～

◆活動の目的・理念

- 子どもの安全で安心な居場所をつくる。
- 地域の文化に触れ、地域住民との交流を図り、地域を愛する心を育む。
- さまざまな体験や異年齢の子どもとの交流を通して、心豊かでたくましい子どもたちを育てる。

活動場所	伊予小学校			対象学校区名	伊予小学校区				子どもの平均 参加人数	24 人/日		
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)		78 日	水・金曜日		放課後 ～ 17 : 30			児童クラブ	連携型		
	土・日・休業日等		日						との連携	南伊予児童クラブ		
活動のべ日数 78 日	学習 活動	10 日	スポー ツ	20 日	文化 芸術	12 日	体験 活動	20 日	交流 活動	5 日	その他	11 日
教育活動推進員のべ 人数 140 人		18 人		35 人		22 人		38 人		10 人		17 人
教育活動サポー ターのべ人数	260 人		PTA会員、愛護班員、民生児 童委員、教員OB			教育活動ボランティア のべ人数			25 人		大学生、愛護班員、 地域住民	
参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布				参加費用	保険料実費 参加費無料 (一部材料費等必要)		連携・協力 機関・団体	伊予小学校、上野地区公民館			

取組の概要

<主な取組内容>

- 学習活動(宿題)
- スポーツ活動(バドミントン・ドッジボール・レクバレーなど)
- 趣味の活動(折り紙・将棋・お琴・尺八・茶道・川柳など)
- 体験活動(野菜や花づくり・料理・昔の遊び体験・絵付など)
- 季節に合わせたイベント(お月見・ハロウィン・クリスマスなど)

	時間帯	活動内容
月	～	
火	～	
水	15:15～17:30	学習活動、体験活動、スポーツ活動ほか
木	～	
金	16:00～17:30	学習活動、体験活動、スポーツ活動ほか
土	～	



(フラワーアレンジメント)



(お琴)



(けん玉)



(茶道)

児童の感想

- ・ お茶や尺八やお琴など、初めてのことがたくさん体験できて楽しかった。
- ・ いろんなことができるようになったし、友達がいっぱいできて良かった。

<特色ある取組>

● 育てて食べよう!

地域の方から畑の提供を受け、じゃがいもやサツマイモ、かぼちゃなど、植える→収穫→調理→食べるまでの一連した活動を季節を通して体験している。



(じゃがいも植え)



(じゃがいも収穫)



(カレー作り)

収穫したじゃがいもでカレー作り。普段できない体験に子どもたちは、とても張り切り、楽しそうに活動している。

事業を実施して

【成果】

- 放課後における、子どもたちが楽しんで過ごせる居場所と学習の場を提供することができた。
- 様々な体験を経験し、子どもの積極性や協調性を高めることができた。

【課題】

- 指導者やボランティアの確保と、新しい人材の育成。
- 放課後児童クラブとの連携。
- 活動内容の見直し。子どもの意見を積極的に取り入れ、自主性を育てる。

岡田小学校放課後子ども教室【松前町】

～心豊かでたくましい子どもたちを育てる～

◆活動の目的・理念

- 放課後における子どもたちの安全・安心な活動拠点を設ける。
- 地域の支援(推進員・サポーター等)を得ながら、学習活動、スポーツ・文化体験活動、地域住民との交流を行う。

活動場所	松前町北公民館 岡田小学校			対象学校区名	岡田小学校区				子どもの平均 参加人数	34人/日		
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)		17日	金曜日		14 : 30 ~ 16 : 30		児童クラブ	連携型			
	土・日・休業日等		日			: ~ :		との連携	ふれあい学級放課後児童クラブ			
活動のべ日数 17日	学習 活動	3日	スポー ツ	3日	文化 芸術	5日	体験 活動	6日	交流 活動	日	その他	日
教育活動推進員のべ 人数 21人		5人		4人		5人		7人		人		人
教育活動サポー ターのべ人数	17人		民生児童委員、教員OB、地 域住民 外				教育活動ボランティア のべ人数	78人		民生児童委員、教 員OB、地域住民 外		
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布				参加費用	無料		連携・協力 機関・団体	放課後児童クラブ			

取組の概要

<主な取組内容>

- 自然と遊ぼう！
 - ・ ビオトープにて生き物観察
 - ・ 超でかシャボン玉づくり
- 芸術活動を行おう！
 - ・ 音楽教室(歌、ダンス)
- 日本の伝統を体験しよう！
 - ・ お茶教室
 - ・ 民謡体験
- 子どもの成長につながる学習をしよう！
 - ・ 人権紙芝居
 - ・ ダンボールを使った造形
 - ・ 紙飛行機づくり
 - ・ ホッケー教室
- お料理を体験しよう！
 - ・ 牛乳わらび餅づくり

	時間帯	活動内容
月		
火		
水		
木		
金	14:30~16:30	各種体験活動等実施
土		



(はじめてのお料理体験！)

<特色ある取組>

● フラワーアレンジ

地域の方に講師を依頼し、フラワーアレンジ体験を実施した。
マグカップの中にオアシスを入れ、クリスマス風のアレンジでバラやどんぐり等の飾付けを行った。
大きく見せるコツを先生に教わりながらハサミを使い思い思いの作品が完成した。
お迎えに来た保護者の方からも驚きや喜びの声も多く聞くことができ、嬉しそうに帰る子どもたちの様子が印象的だった。



(クリスマスの飾り付け)



(上手にできたよ！！)

事業を実施して

【成果】

- 地元地域の方との交流が図られており、地域の活性化に貢献している。
- 同年代の友達と学習や体験をすることにより、お互いに助け合いや思いやりの気持ちが養われている。

【課題】

- 支えてくださる指導者の方が高齢化しており、早急な後継者の確保が必要である。そこで、指導者として適任な方に関する情報を収集するために、アンケートを取り、新たな人材の確保に努めている。
- 講師及び学習プログラムの内容の検討が必要である。

宮内っ子放課後子ども教室【砥部町】

～様々な体験を通して子どもたちは成長する～

◆活動の目的・理念

- 様々な講師による、様々な体験を通して社会性を身に付ける。
- 異学年の縦割り班での活動で、助け合いながら仲良く活動する。
- たくさんの人に関わっていただくことで、子どもを中心とした学校-家庭-地域の連携を目指す。

活動場所	宮内小学校	対象学校区名	宮内小学校区	子どもの平均参加人数	18 人/日
開催日数	平日(授業日)	30 日	水曜日	15 : 00 ~ 16 : 30	児童クラブ
曜日・時間	土・日・休業日等	日		: ~ :	との連携
活動のべ日数	3 日	6 日	5 日	13 日	3 日
30 日	学習活動	スポーツ	文化芸術	体験活動	交流活動
教育活動推進員のべ人数	3 人	6 人	5 人	13 人	3 人
教育活動サポーターのべ人数	57 人	NPOスタッフ	教育活動ボランティアのべ人数	3 人	民生児童委員・中学生
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布、年間登録制	参加費用	材料費年間1,500円	連携・協力機関・団体	砥部町社会福祉協議会、NPO子育て支援団体ぽっかぽか

取組の概要

<主な取組内容>

- 楽しく体を動かそう！
 - ・ サッカーにチャレンジ
 - ・ バスケットにチャレンジ
 - ・ ダンスにチャレンジ
- 作ってみよう！
 - ・ 竹ぼうくりツリー
 - ・ 砥部焼絵付け体験
 - ・ しおりづくり
- やってみよう！
 - ・ 表現ワークショップ
 - ・ 和太鼓体験
 - ・ ボーイスカウトがやってくる
- 地域の先生に学ぼう！
 - ・ 応急救護(砥部消防署)
 - ・ 社協さんと遊ぼう(社会福祉協議会)
 - ・ 麻生児童館がやってくる(麻生児童館)



(開所式)



(おはなし会)



(作って遊ぼう)



(レクリエーション「ミニ運動会」)

保護者の感想

- ・ 毎週水曜日を楽しみにしています。家でも放課後子ども教室の話をよくしてくれます。
- ・ 作って持って帰っては、家でも楽しそうに遊んでいます。貴重な体験ができてありがたいです。

<特色ある取組>

- 「放課後まつり」
放課後子ども教室と放課後児童クラブの子どもたちが一緒に参加して実施する「放課後まつり」を開催した。消防署、社会福祉協議会、児童館などの協力を得て、8つのブースを用意し、子どもたちは、自由にブースを回りながら、楽しい時間を過ごした。



事業を実施して

【成果】

- 今年度より新しく教室を開所し、縦割り班での様々な体験活動を通して、異学年との交流が深まった。
- 様々な体験を通して、主体的に学ぶ姿勢や、仲間と協力することの大切さを身に付けることができた。

【課題】

- 様々な特技や豊富な経験をもつ地域の方々の協力を得て、ボランティアとして参加して下さる方を増やすとともに、地域の方が子どもたちと関わる機会を増やしたい。
- 支援の必要な児童が増えてきているため、個別に対応するスタッフの確保が必要である。

子どもの居場所づくり教室【久万高原町】

～すべての子ども、地域の方が心地よく過ごせる居場所づくり～

◆活動の目的・理念

- 放課後や週末等に子どもたちが安心安全に、健やかに過ごすことのできる居場所づくり
- 子どもたちの適切な遊びや生活の場を確保し、地域の方々の参画を得ながら学習やスポーツ・文化活動、地域

活動場所	児童館(NIKONIKO館)、近隣公園、地域の施設		対象学区名	明神小学校、久万小学校、畑野川小学校、直瀬小学校、父二峰小学校、美川小学校、仕七川小学校、柳谷小学校、面河小学校の各校区			平均参加人数	10人				
開催日数	平日(授業日)	5日	月～金曜日		14:30～17:30		児童クラブ	連携型				
曜日・時間	土・日・休業日等	15日	夏季休業中の月～金		9:00～17:00		との連携	久万高原町放課後児童クラブ				
活動のべ日数	学習活動	205日	スポーツ	45日	文化芸術	日人	体験活動	44日	交流活動	6日	その他	40日
340日		教育活動推進員のべ人数		680人			410人	88人		12人		80人
教育活動サポーター	1～2人/回		児童厚生員			教育活動ボランティアのべ人数		96人		大学生、婦人会員、愛護班員、老人クラブ、高校生		
参加者募集	育和会だよりを配布 イベントによっては事前申し込み必要			参加費用	無料 (イベントによっては有料)		連携・協力 機関・団体	地域ボランティア・婦人会・公民館・高校生				

取組の概要

＜主な取組内容＞

- クラフトコーナー
 - ・ いつでも工作が楽しめるように、スペースを確保する。
- カルチャレンジャー
 - ・ 地域の方を講師に迎え、普段できない遊びにチャレンジ！
- 笛ヶ滝Day
 - ・ 地域の公園で野球をしたり、児童館周辺を散歩し、自然に親しんだりする。
- 夏休みの活動
 - ・ 夏休みには地域の方にお越しいただき、お手玉やディスコン等を楽しんでいる。学生や社会人ボランティア、保育園児、子育て世代の親子との交流も積極的に行っている。

	時間帯	活動内容
月	14:30～17:00	クラフトコーナー(月～土)
火	14:30～17:00	自由遊び
水	15:00～17:00	笛ヶ滝Day・フラダンス・パワーキッズ
木	14:30～17:00	おかしやさん
金	14:30～17:00	自由遊び・勉強
土	9:00～17:00	Cookドゥドル・こっこんコットン・カルチャレンジャー・花育キッズ

児童の感想

- ・ 生花を使つてのアレンジは、花の匂いがとてもいい。部屋全体が花の匂いに包まれ、気持ちが癒される。
- ・ 毎回、いろいろな作品ができるので嬉しい。次回の花育キッズが楽しみ。
- ・ おかしやさんに来ると、たくさん友達がいるので一緒に遊べるので嬉しい。
- ・ ディスコン大会では、チームを作って楽しかった。地域の方は、とても元気だった。また、ディスコンを投げるのが上手で驚いた。



(「花となかよく！花育キッズ」カルチャレンジャー)

＜特色ある取組＞

- クラブ活動
 - ・ 第1土曜日… こっこんコットン(針と糸を使って、可愛い小物を作ります)
 - ・ 第2土曜日… Cookドゥドル(美味しいスイーツを作ります)
 - ・ 第2・4水曜日… フラダンス(講師の先生を招き、町内の小学生が集まります)
 - ・ 第1水曜日… パワーキッズ(講師の先生を招き、バランスゲームや運動遊びを行います)
 - ・ 毎週木曜日… おかしやさん(どなたでもどうぞ！駄菓子の販売。赤いのれんが目印です)
 - ・ 活動不定期… 遊友団 ジュニアボランティア活動(地域との交流、いろいろなことに只今挑戦中)
 - ・ 年間数回… 花育キッズ・レクリエーション・おはなし会・パソコン教室(講師の先生を招いて、楽しい活動を行います)



(「お遍路さんおもてなし体験」遊友団ジュニアボランティアグループ)

事業を実施して

【成果】

- 地域への広報活動に積極的に行い、また様々な機関と連携、協働することにより、地域から全国の方、幅広い年齢層の人と交流活動を行うことができた。
- 交流活動を通して、お互いを尊重し合うことで、いたわりの心、思いやりの心を育むことができた。

【課題】

- 児童館(NIKO NIKO館)の限られた時間の中で、ニーズを捉えて計画的に実施していく。
- 三世代交流の場所として、NIKONIKO館を地域に知ってもらい、子どもたちが主役になれる活動を広げていきたい。

白滝小学校放課後子ども教室【大洲市】

～ 共に学び、共に育とう！～

◆活動の目的・理念

- 家庭、学校、地域が連携しながら、協働することを大きな目標とする。
- 活動を通じて子どもたちに様々な体験をさせることで、よりよい成長を支援する。
- 地域力を結集して、豊かな企画力と指導力を養う。

活動場所	白滝公民館			対象学校区名	白滝小学校区					子どもの平均 参加人数	10 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	43 日	火曜日			19 : 00 ~ 20 : 30			児童クラブ との連携	児童クラブ無		
	平日(授業日)	51 日	水曜日			15 : 00 ~ 17 : 30						
	土・日・休業日等	29 日	指定日			指定時間						
活動のべ日数 123 日	学習 活動	19 日	スポー ツ	51 日	文化 芸術	9 日	体験 活動	35 日	交流 活動	5 日	その他	4 日
教育活動推進員のべ 人数 人		人		人		人		人		人		人
地域活動サポー ターのべ人数	260 人		地域住民、教職員OB、保護 者			地域活動ボランティア のべ人数		2,140 人		中学生、高校生、 地域各種団体員		
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布 行事によってはその都度募集				参加費用	無料		連携・協力 機関・団体	白滝小学校、白滝自治会、 JA、白滝商工観光連盟			

取組の概要

＜主な取組内容＞

- 体験活動
 - 乗馬、甲冑、バルーンアート、マジック、こけ玉づくり、押花、フラワーアレンジメント、もみじ植樹、ビオトープ、お正月飾り
- 地域活動
 - 子ども相撲大会、うら盆まつり盆踊り、子どもみこし、稚児行列、白滝公園一斉清掃、お楽しみ会
- 食育
 - ピザ、筍おにぎり、フルーツサンドイッチ、地鶏親子丼、果物かき氷、棚田米カレーライス、クリスマスケーキ、さくら餅
- 野球を通じて親子で楽しもう！
 - 坊っちゃんスタジアムでの試合
 - マドンナスタジアムでの試合

	時間帯	活動内容
月	～	
火	19:00～20:30	親子野球教室
水	15:00～17:30	宿題・各種体験活動
木	～	
金	～	
土	～	



(乗馬体験)

児童の感想

- ・ いろいろな体験ができるので楽しみ。お世話になっている地域の皆様に感謝。
- ・ 中学生や保護者と一緒に野球ができることが貴重な体験なので、本当に嬉しい。
- ・ 夏休みの活動を増やしてほしい。

＜特色ある取組＞

● 稚児行列

毎年11月23日(祝)に行われる「白滝るり姫まつり」では、子どもたちがお化粧をして稚児にふんし、商店街を行列を組んで歩く。これは「稚児行列」と呼ばれ、主役の地元の子どもたちも楽しみにしている伝統行事。平成28年度にはこの「白滝るり姫まつり」の由来となった「瑠璃姫伝説」が小説化され注目されている。(11月第3日曜日には「滝まつり」(子どもみこし)も開催される。)



(稚児行列)

事業を実施して

【成果】

- 子どもたちの参加率はほぼ100%である。(小学校から集団下校で公民館へ移動。)
- 子どもたちを指導することで、地域住民の地域力が活かされており、指導力が向上している。
- 共働きの家庭が多く、保護者から感謝されている。
- 食育を通じて、子どもたちの料理がうまくなってきた。

【課題】

- 平成29年度末で白滝小学校は長浜小学校へ統廃合される。平成30年度も継続して活動していきたいが、スクールバス等の調整が必要である。
- 様々な団体や個人からご支援。更に地域外からの講師による活動もできるように講師謝礼を検討中。

小田小学校放課後子ども教室【内子町】

～地域の子どもは地域で育てる（にこにこクラブ）～

◆活動の目的・理念

- 子ども達が安心して過ごすことの出来る居場所作り
- 地域行事の交流や学習の体験を通じた「心豊かなたくましい子ども」の育成
- 異年齢の児童との交流を通じて、「やさしさ」「思いやり」「社会性」「協調性」の育成

活動場所	文化交流センター スパル		対象学校区名	小田小学校区				子どもの平均 参加人数	5.5 人/日		
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	195 日	月～金曜日		放課後 ～ 17 : 45			児童クラブ	連携無		
	土・日・休業日等	79 日	夏季休業中の月～金		8 : 30 ～ 17 : 45			との連携			
活動のべ日数 309 日	学習 活動	274 日	スポー ツ	24 日	文化 芸術	日	9 日	交流 活動	2 日	その他	日
教育活動推進員のべ 人数 1,664 人		1,504 人		128 人		人	体験 活動		24 人		8 人
教育活動サポー ターのべ人数	人						教育活動ボランティア のべ人数	人			
参加者募集	幼稚園・小学校を通じて募集			参加費用	1日800円(半日 400円)上限あり		連携・協力 機関・団体	小田自治センター、図書館、 小田幼稚園・小田小学校			

取組の概要

<主な取組内容>

● 平日放課後

- ・ 絵本の読み聞かせ、学習活動(宿題・予習・復習)、工作等。天候が良い時は野外遊具遊び等。

● 休業期間中

- ・ 散歩をかねた自然観察会、花摘み、虫取り等。また、水遊び(プール・川)、シャボン玉、クリスマス会の実施等。

	時間帯	活動内容
月	放課後 ～17:45	読み聞かせ・読書・学習・野外活動・交流・工作・自由遊び等
火	放課後 ～17:45	
水	放課後 ～17:45	
木	放課後 ～17:45	
金	放課後 ～17:45	
土	8:30 ～ 17:45	

児童の感想

- ・ ドッジボールやバレーボールにみんなで(幼・小)参加できて楽しい。
- ・ むり絵やままごとも大好き。
- ・ 家よりも自主勉強がいっぱいできる。みんなと一緒に宿題や勉強ができるのがいい。



(花植え野外活動)

<特色ある取組>

● 地域との交流

- ・ 教室が文化交流センター内ということもあり、センターを利用する団体(お茶会、子育て支援、各発表会)から声をかけてもらって交流ができています。
- ・ 地域の行事(祭り、老人ホーム訪問、商店街百円市など)に声をかけてもらって参加している。
- ・ 公園等の散歩を通じて、虫取りや草花摘みなど地域の自然と触れ合う体験も多い。



(みんなでそうめん流し)

事業を実施して

【成果】

- 利用者も増えており、放課後における子どもたちの安全な居場所ができ、地域に根差しつつある。
- 異年齢の児童との交流を通し、年下の子の面倒をみるなど精神面での成長が見受けられる。

【課題】

- 利用者が多い日は10名以上、少ない日は1名という日があり、利用者数の差が大きい。
- 若い人に声を掛けるが、なかなか若い支援員のなり手がない。

N-ジオチャレ【西予市】

～次世代をになう地域の宝を育てる～

◆活動の目的・理念

- 子どもたちの豊かな感性を生かしつつ、楽しく地域活動を学ぶ中で、郷土愛を持ち、自らで考え、動き、成長し、将来を描ける子どもたちを育む。

活動場所	町体育館、乙亥会館		対象学校区名		野村小学校区、野村中学校区				子どもの平均参加人数		8人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)		100日		月・水曜日		16：00～18：00		児童クラブ との連携	連携無 のむらキッズ		
	土・日・休業日等		50日		夏季休業中の月～金		10：00～12：00					
活動のべ日数 150日	学習活動	日	スポーツ	100日	文化芸術	日	体験活動	50日	交流活動	日	その他	日
教育活動推進員のべ人数 150人		人		人		人		人		150人		人
教育活動サポーターのべ人数	200人		PTA会員、愛護班員、民生児童委員、教員OB				教育活動ボランティアのべ人数		人			
参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布 行事によってはその都度募集				参加費用	無料		連携・協力 機関・団体	野村自治振興協議会、NPO法人シルミルのむら			

取組の概要

<主な取組内容>

- **ダンス教室 毎週月・土曜日**
音楽に合わせて体を動かし、体力づくりとリズム感を養う。

- ・ 4/29 れんげ祭り ダンスパフォーマンス
- ・ 5/ 3 四国せいよ朝霧湖マラソンダンスパフォーマンス
- ・ 7/22 ガイヤカーニバル参加
- ・ 8/13 野村地区盆踊り ダンスパフォーマンス その他イベント協力

- **地域情報発信学習 毎週水曜日**

- ・ ジオパーク学習
四国西予ジオパークについての理解を深めるため、ジオガイド講習や
実地体験活動に参加
- ・ ITを活用した情報発信
地域の歴史、文化、食などを学習し、情報発信ツール「facebook」を活用した
情報発信
- ・ ふるさと動画作成
地域をPRする30秒動画を制作し、TV局の動画コンテストに応募
- ・ キャリア教育
経済について学習するため、軽トラ市に出店

	時間帯	活動内容
月	17:00～19:00	ダンス教室
火	～	
水	16:00～18:00	地域情報発信
木	～	
金	～	
土	10:00～12:00	ダンス教室



(「ジオパーク学習」開明学校)



(ITを活用した情報発信)

<特色ある取組>

- **のむら子ども映画塾**

地域の魅力を映像化するため、シナリオづくり、撮影編集を行い、映画を制作。子どもたちが自ら考え、実践することで地域の歴史、文化などを学び、創造する楽しさ、協働の大切さを体験した。

講師 森幸一郎氏(ヒメブタの会代表)



(のむら子ども映画塾)

事業を実施して

【成果】

- 本人にも驚きの才能の発見
- 保護者が喜ぶ意欲の向上
- 今までなかった若年層の地域連携

【課題】

- 地域・学校・家庭の更なる連携
- 参加者の確保
- 他業種スタッフの確保

高光放課後子ども教室【宇和島市】

～地域の中で、子どもたちを心豊かで健やかに育む～

◆活動の目的・理念

- 高光小学校区において、放課後に子どもたちの安全・安心な活動拠点(居場所)を設け、地域の方々の参画を得て、子どもたちと共に勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等に取り組む。

活動場所	高光公民館		対象学校区名	高光小学校区				子どもの平均参加人数	12人/日			
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	188日	月～金曜日		14：30～18：00			児童クラブとの連携	児童クラブ無			
	土・日・休業日等	日										
活動のべ日数 188日	学習活動	154日	スポーツ	20日	文化芸術	10日	体験活動	4日	交流活動	日	その他	日
教育活動推進員のべ人数 376人		308人		40人		20人		8人		人		人
教育活動サポーターのべ人数	376人		地域住民			教育活動ボランティアのべ人数		人				
参加者募集	小学校を訪問して保護者に教室の概要を説明後、参加申込みを受付			参加費用	1回150円			連携・協力機関・団体	高光公民館			

取組の概要

<主な取組内容>

- 学習活動
 - ・ 自主的に学習する習慣を身に付けてもらう。
- 工作
 - ・ この冬は、クリスマスを前にスノードームを製作。各家庭から持ち寄った空きビンに、液体のりや接着剤を駆使して、思い思いの力作を完成させた。
- スポーツ
 - ・ 当市在住の、ダブルダッチ(2本のロープを使って跳ぶ縄跳び)の世界的なパフォーマンスにお越しいただき、縄跳び教室を開催。参加者は基礎から楽しく体験しつつ、世界を肌で感じており、有意義な経験をしている。



(「エネルギーの仕組みを学習」
四国電力出前教室)



(クリスマスパーティは大盛況)



(市販品と遜色ない(?)完成度)

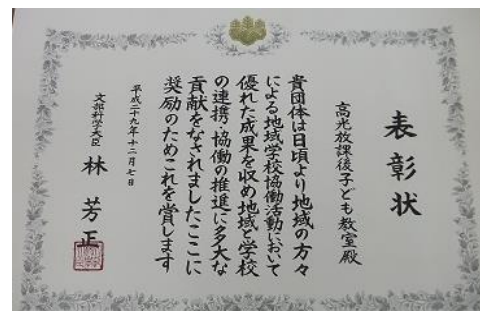


(入るタイミングが難しい...)

<特色ある取組>

● 文部科学大臣表彰を受賞!

平成22年度の開設から現在に至るまで、一貫して高光小児童の居場所づくりに貢献するため、諸活動に取り組んできた本教室。この度、その取組が認められ、文部科学大臣から表彰を受けることとなった。特別な活動をしているわけではないが、日頃の地道な取組が実を結んだものと考え、今後も意欲的に活動をしていく決意を新たにしたい。



事業を実施して

【成果】

- 放課後の児童の安全な居場所づくりの確保ができた。
- 地域の子どもは地域が育てるという意識の醸成と地域教育力の向上につながっている。

【課題】

- 指導員の確保が必要である。
- 子どもを飽きさせない、多様なプログラムの開発に取り組みたい。

泉地区放課後子ども教室【鬼北町】

～地域の大人の良さで子どもを育てる～

◆活動の目的・理念

- 放課後における子どもたちの安心・安全な居場所をつくる。
- 地域住民の協力を得て、学習活動、スポーツ・文化活動を通して、心豊かで考える子どもたちを育てる。

活動場所	泉小学校教員住宅		対象学校区名		泉小学校区				平均参加人数	9人		
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	165日	月～金曜日			15：00～18：00			児童クラブとの連携	児童クラブ無		
	土・日・休業日等	日										
活動のべ日数 183日	学習活動	165日	スポーツ	14日	文化活動	日	体験活動	2日	交流活動	2日	その他	日
教育活動推進員のべ人数 352人		330人		20人		人		2人		人		人
教育活動サポーター	2人/回		一般住民、教員OB			教育活動ボランティアのべ人数		2人		婦人会		
参加者募集	PTA総会などで保護者説明会を開催			参加費用	無料		連携・協力機関・団体	泉公民館、泉民生委員会、泉婦人会、泉小PTA				

取組の概要

<主な取組内容>

- **学習をしよう**
 - ・ 勉強(宿題)をする習慣付けをする。
 - ・ 学校と連携し、読書、自主学習も進んですることを呼び掛ける。
- **自由遊び・昔遊びをしよう**
 - ・ オセロ、トランプ、レゴ、お絵かきやあやとり、折り紙等、それぞれ好きなことをして、友達と仲良く遊ぶ。
 - ・ 運動場や体育館で遊具やボール遊び等をする。
- **スポーツを楽しもう**
 - ・ 2月からミニバスケットボールを指導できるサポーターができ、体力づくりとルールに従って技術を身に付けるスポーツを楽しむ。

	時間帯	活動内容
月	15:00～18:00	宿題・自由遊び等
火	15:00～18:00	宿題・自由遊び・ミニバスケットボール
水	15:00～18:00	宿題・自由遊び等
木	15:00～18:00	宿題・自由遊び・ミニバスケットボール
金	15:00～18:00	宿題・自由遊び等

児童の感想

- ・ みんなと一緒に勉強ができ、まちがいを教えてもらってうれしいです。
- ・ 保育園で習ったあやとりを思い出し、上手にできるようになってよかったです。
- ・ ミニ門松ができて楽しかったです。ミニバスケットボールもうまくなり楽しいです。

保護者の感想

- ・ 地域の方々で子どもたちを見守っていただき、しかも勉強を見ていただき、まず宿題をする習慣が身に付き、ありがたいです。学校の休憩時間より長い時間みんなと一緒に楽しめてうれしそうです。家で見てもらう人がなく困っていましたが、おかげさまで安心して仕事に集中できます。



(宿題をする習慣づくり)

<特色ある取組>

● 地域の大人の良さを学ぶ

校区の民生児童委員さんなど27名のサポーターさんに協力していただき、地域の子どもの見守り活動をしている。手先が器用な方にミニ門松づくり、また、あやとりの技や、囲碁・将棋の仕方、上手な歌い方やミニバスケットボールの技や楽しさなどそれぞれの大人の得意技を教えていただいている。



(ミニ門松づくり)

事業を実施して

【成果】

- 開設1年目であるが、放課後における子どもたちの居場所が提供できた。
- 子どもたちと教育サポーターとの関わりの中で、子どもたちは地域のいろいろな大人の方々のそれぞれの良さを学ぶ気運が育ってきた。

【課題】

- 勉強への取りかかり、整理整頓、翌日の学校の準備、あいさつや礼儀などの生活習慣を大切に育てたい。
- まだ、参加者が少ないので、子どもたちの要望を聞きながら、さらに多様な活動を取り入れ、充実させていきたい。

愛南町夏休み子ども教室【愛南町】

～長い夏休み、子どもの安心安全のために～

◆活動の目的・理念

- 保護者が仕事などの都合で昼間家庭にいない小学1年生から3年生の児童に対し、夏休み期間中に適切な遊びや生活の場を与えることにより、児童が安心安全に過ごせる居場所をつくる。
- 地域の大人や異年齢の児童との交流を推進し、児童の社会性・協調性を養う。

活動場所	御荘夢創造館 (児童館)			対象学校区名	町内全小学校区(14校区)				子どもの平均 参加人数		11 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)		日					児童クラブ との連携		連携無		
	土・日・休業日等		31 日	夏季休業中の月～土		8 : 00 ~ 18 : 30						
活動のべ日数 91 日	学習 活動	30 日	スポー ツ	30 日	文化 芸術	30 日	体験 活動	1 日	交流 活動	日	その他	日
教育活動推進員のべ 人数 146 人		48 人		48 人		48 人		2 人		人		人
教育活動サポ ーターのべ人数	119 人		元教員、元保育士、元公務員、学校 支援員、子育てボランティア等				教育活動ボランティア のべ人数		人			
参加者募集	各小学校を通じてチラシを配 布				参加費用	10,000円(31日分) ※減免制度あり		連携・協力 機関・団体	町保健福祉課(児童館)及び 町内各小中学校(支援員)			

取組の概要

<主な取組内容>

- **学習活動**
宿題などを指導員と一緒にやり、学習内容の習熟を促し、夏休み中も学習習慣を継続させる。
- **異年齢集団での活動**
交流・学習の機会をつくることにより、子どもたちの社会性を高める。
- **体力づくり**
御荘夢創造館(児童館)の遊具を利用して遊ぶことにより、運動や体力づくりを促す。
- **協調性や規範意識の醸成**
一日のスケジュールや施設内での約束事を守って過ごすことにより、夏休みも集団生活での協調性を育む。

	時間帯	活動内容
月	8:00～18:30	宿題・自習・読書・自由遊び等
火	8:00～18:30	宿題・自習・読書・自由遊び等
水	8:00～18:30	宿題・自習・読書・自由遊び等
木	8:00～18:30	宿題・自習・読書・自由遊び等
金	8:00～18:30	宿題・自習・読書・自由遊び等
土	8:00～18:30	宿題・自習・読書・自由遊び等

保護者の感想

- ・ 子ども教室で、新しい友達ができたとよかった、他の学校の子とも友達になれたとよかった。
- ・ 両親祖父母ともに仕事をしている中で利用できたので助かった。
- ・ 子ども教室で1時間落ち着いて勉強する時間を作ってもらったのでよかった。



(子ども教室での朝の勉強風景)

<特色ある取組>

- **バス遠足(愛媛県歴史文化博物館及び松野町おさかな館の見学)**
屋外活動として、本年度は西予市の愛媛県歴史文化博物館と松野町のおさかな館を訪問した。歴史博物館の特別展ではトリックアートの鑑賞、おさかな館では、生物の生態観察等を行った。
この屋外活動を通して、児童同士が打ち解け合い、交流を深めることもできた。



(バス遠足でのトリックアート体験)

事業を実施して

【成果】

- 夏休み期間中における児童の安全安心な生活の場を提供するとともに、保護者の就労機会を確保することができた。
- 町内各小学校児童15名を受け入れて教室を開所した。また、児童の安全確保のため、常時2～3名の指導員を配置した。

【課題】

- 平成29年度から、児童の安全管理のために指導員の数を常時3名(児童数が少ない時は2名)としたが、今後も指導員の確保は重要な課題となる。
- 受け入れ児童数は現在の15名程度が限界に近く、多人数児童の長期間受け入れは、現在利用している夢創造館以外では困難であるのが実情である。



愛媛県イメージアップキャラクター
みきやん